



### Studiebarometeret for fagskolestudenter

Studiebarometeret er en årlig nasjonal spørreundersøkelse om fagskolestudentenes opplevde studiekvalitet. Undersøkelsen gjennomføres av NOKUT, på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. I denne rapporten inngår tall fra undersøkelsen som ble gjennomført i april/mai 2019.

### Om rapporten

Rapporten er laget for å hjelpe institusjonene i kvalitetsarbeidet. Institusjonene får i tillegg anonymiserte rådata. Det utarbeides ikke rapporter eller vises data for program/enheter med færre enn 6 svarende. Noen få spørsmål fra undersøkelsen er ikke inkludert i rapporten. Data på alle spørsmålene vil finnes i rådataene.

### Hvem inngår?

Undersøkelsen ble sendt til alle studenter som startet på studiet sitt før 1. januar 2019 på alle fagskoler i Norge. Studenter som startet på studiet sitt i 2019 fikk tilsendt undersøkelsen dersom utdanningstilbudet de gikk på var på 30 studiepoeng eller dersom fagskolen de gikk på ønsket at disse studentene skulle motta den. Undersøkelsen ble ikke sendt til studenter som det ikke var mulig å skaffe kontaktinformasjon til. Dette gjaldt kun et fåtall studenter. Totalt sett ble undersøkelsen sendt til 15 279 studenter på 74 fagskoler.

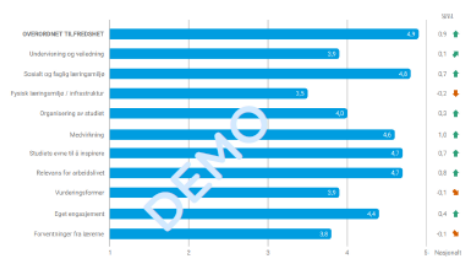
### Tema for undersøkelsen

Undersøkelsen tar for seg ulike sider av studiekvalitet. I tillegg finnes flere spørsmål om engasjement, motivasjon og tidsbruk. Studentene blir bedt om å svare med utgangspunkt i det utdanningstilbudet de er student ved når de mottar spørreskjemaet. I utgangspunktet får alle studentene de samme spørsmålene, uavhengig av type studium. Spørsmålene om praksis stilles bare til studenter som oppgir at de har hatt erfaring med praksis. Det er også variasjon i hvilke spørsmål studentene får om fysisk læringsmiljø og infrastruktur, avhengig av om studiet de går på er nett-, samlings- eller campusbasert. De to siste spørsmålene under temaet «arbeidslivsrelevans» blir kun besvart av studenter på utdanningstilbud innenfor kreative fag. Spørsmålene i spørreskjemaet er utviklet med utgangspunkt i erfaringer fra Studiebarometeret for studenter på høyskolene og universitetene. I tillegg har vi mottatt innspill fra fagskolene, og en referansegruppe for undersøkelsen bestående av representanter for fagskolene, ONF, KD og NIFU. Vi bruker primært en 5-delt Likert-skala, der 5 er mest fornøyd / mest enig.

## HOVEDOMRÅDER

I denne rapporten presenteres resultatene fra Studiebarometeret for fagskolestudenter 2019. Resultatene presenteres tematisk, slik det fremgår av overskriften øverst på hver side. Informasjon om antall respondenter i undersøkelsen og svarprosent finnes på forsiden av rapporten.

Rapporten oppsummerer resultatene av undersøkelsens hovedområder. Indikatorene er beregnet ved å legge sammen vurderingen av alle enkeltspørsmålene innenfor hvert tema, og er gjennomsnittsverdier for studieprogrammet.



## TOPP OG BUNN

På side 4 vises de fem spørsmålene som skårer høyest og lavest i undersøkelsen. Grønt indikerer de mest positive resultatene, mens rødt indikerer de mest negative.



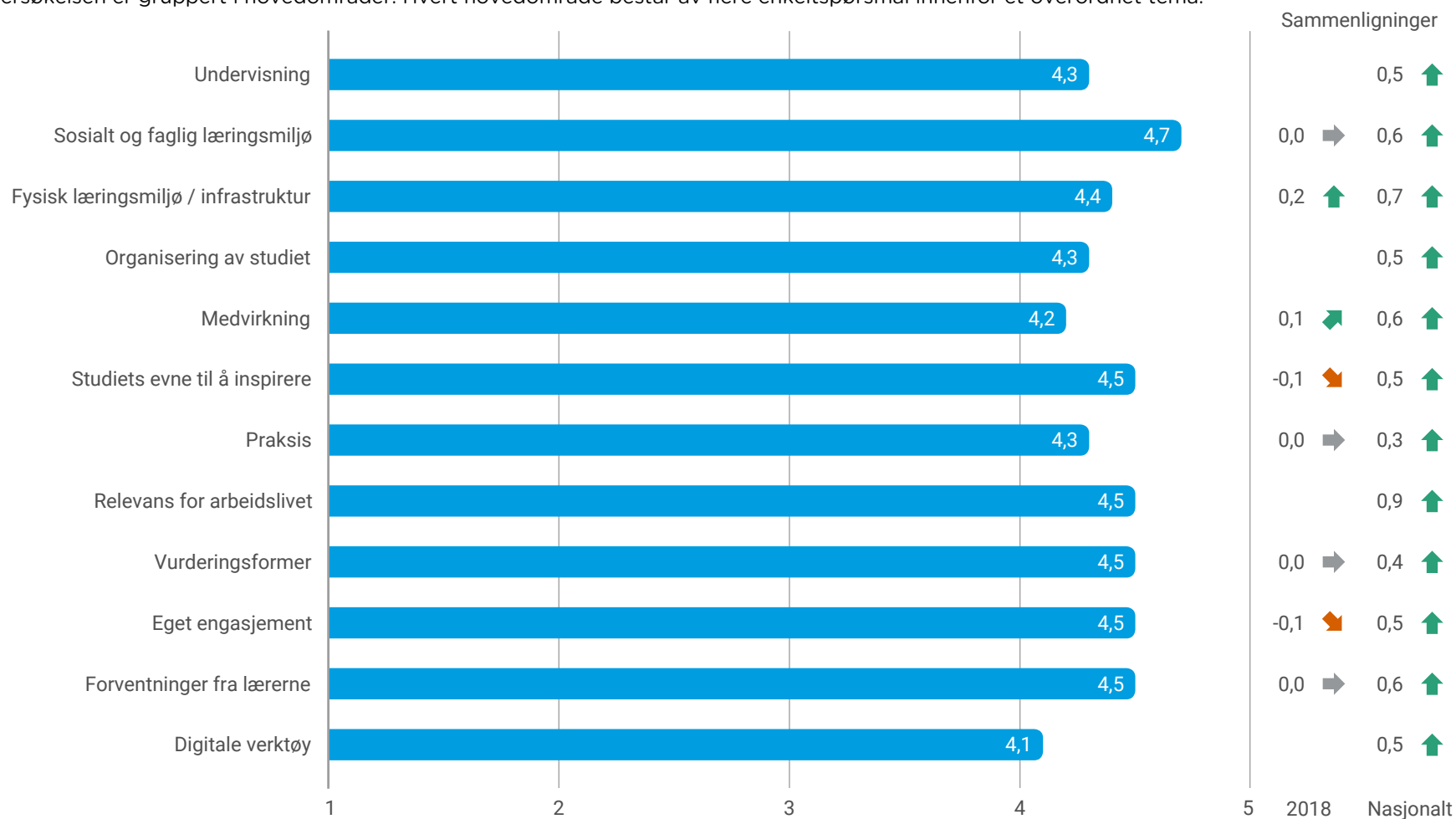
## RESULTATOVERSIKT

Hoveddelen av rapporten består av resultater på enkeltspørsmål. Øverst på hver side vises hvilket hovedområde spørsmålene tilhører. Resultatene blir presentert grafisk som frekvenser (dvs. svarfordeling).

Positive svar er markert med grønne farger, mens negative svar er markert med rødt/oransje. Svaralternativet «Vet ikke» er ikke inkludert i svarfordelingen, men denne andelen vises til høyre for figuren. Til høyre i figurene vises sammenlikninger med fjorårets resultater.

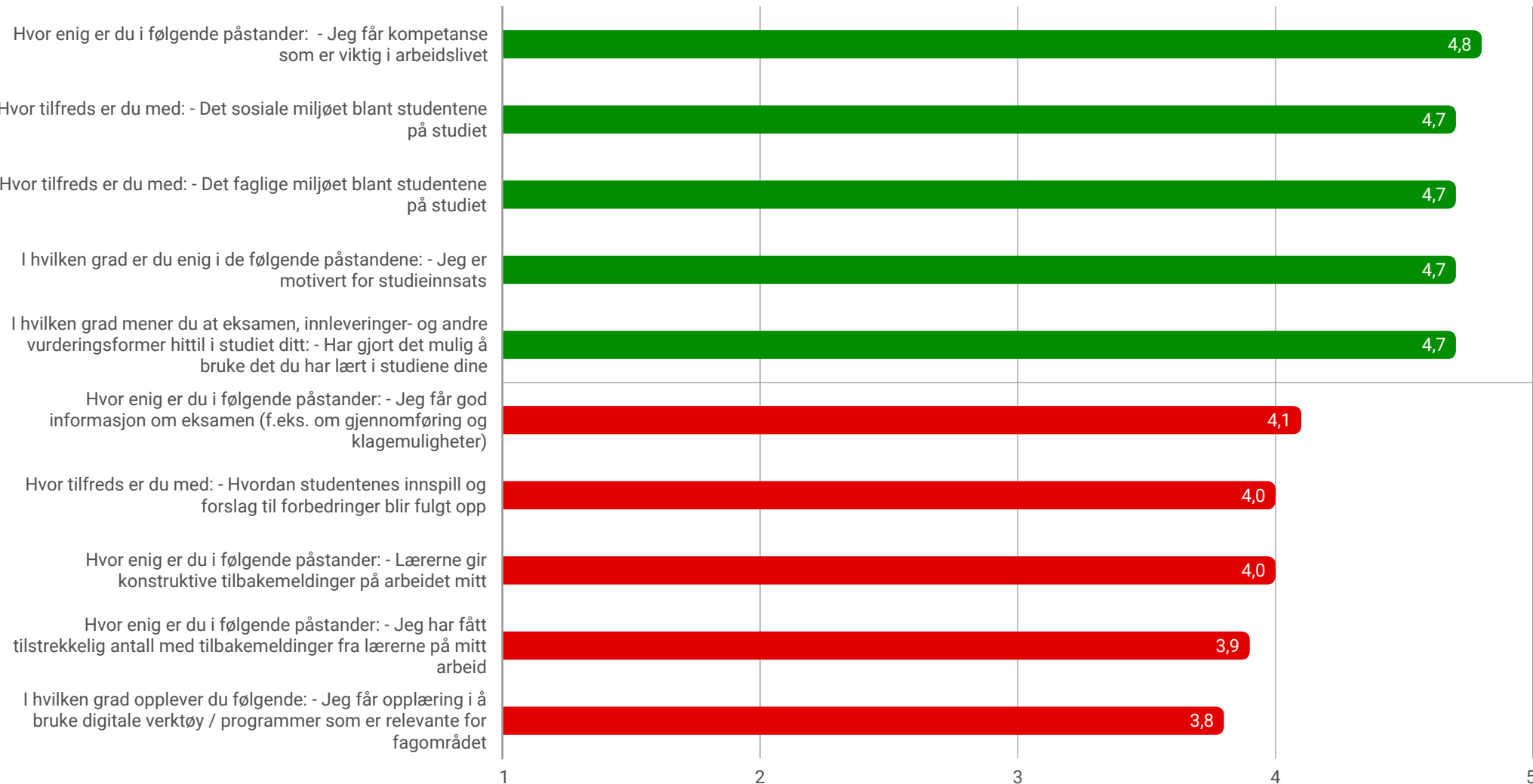


Enkelt spørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Hvert hovedområde består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema.

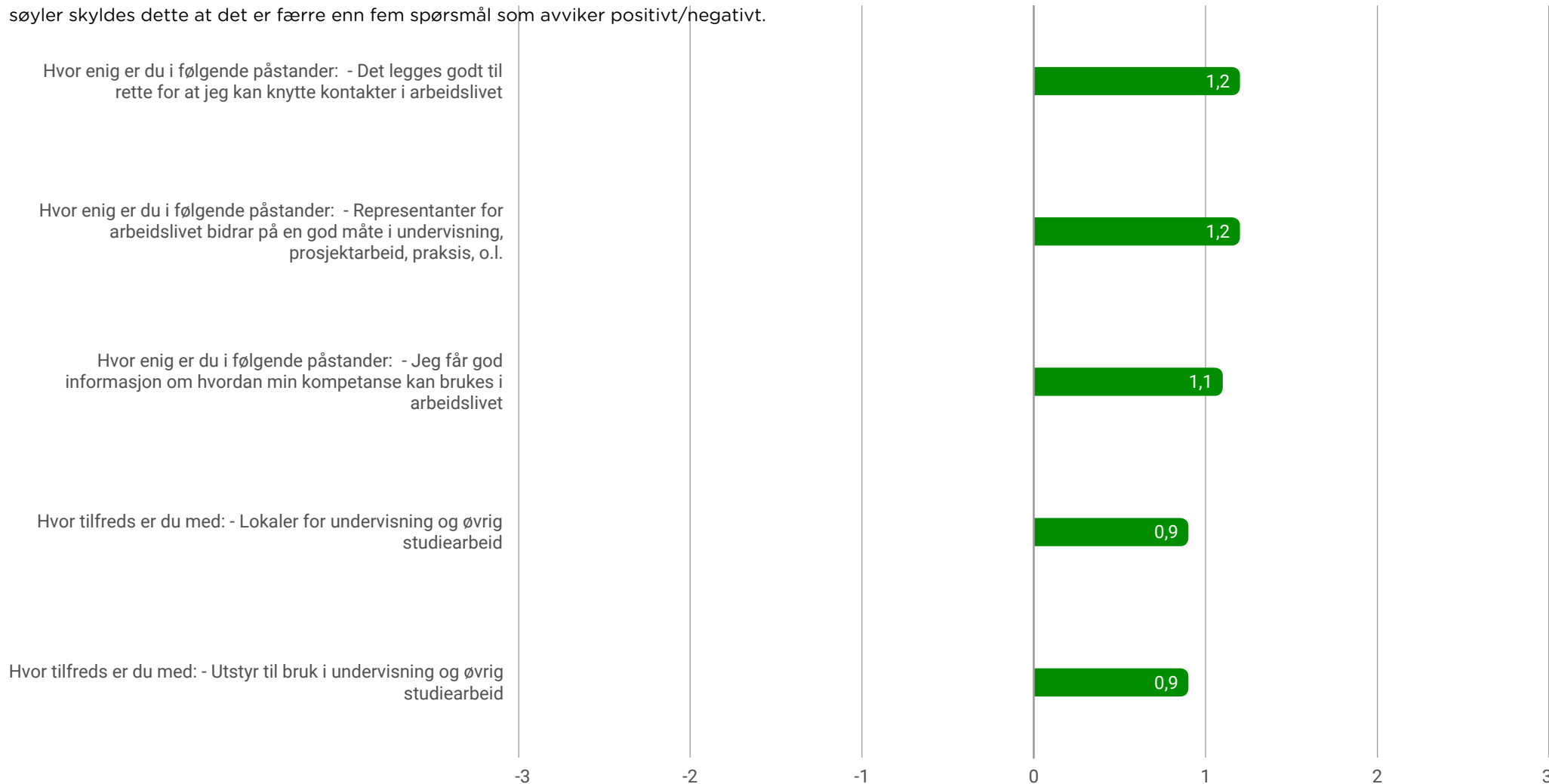


Merk: Innenfor tema "Fysisk læringsmiljø/Infrastruktur" er enkelte spørsmål kun gitt til et utvalg av studentene avhengig av hvordan utdanningstilbudet er organisert. De tre organiseringsformene er: stedbasert undervisning (campusstudier), nettbasert undervisning (nettstudier), nettbasert undervisning med samlinger (samlingsstudier).

Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med det nasjonale gjennomsnittet. Hvis det vises færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål som avviker positivt/hegativt.

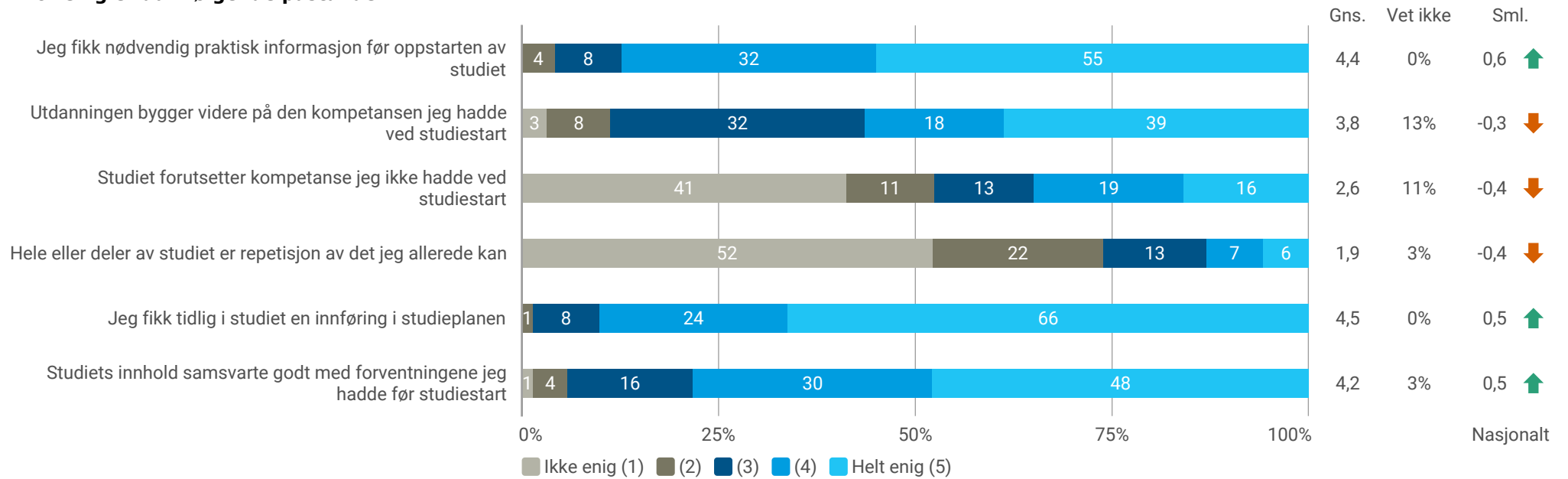


Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med resultatet fra 2018.

Hvis det vises færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål som avviker positivt/negativt.

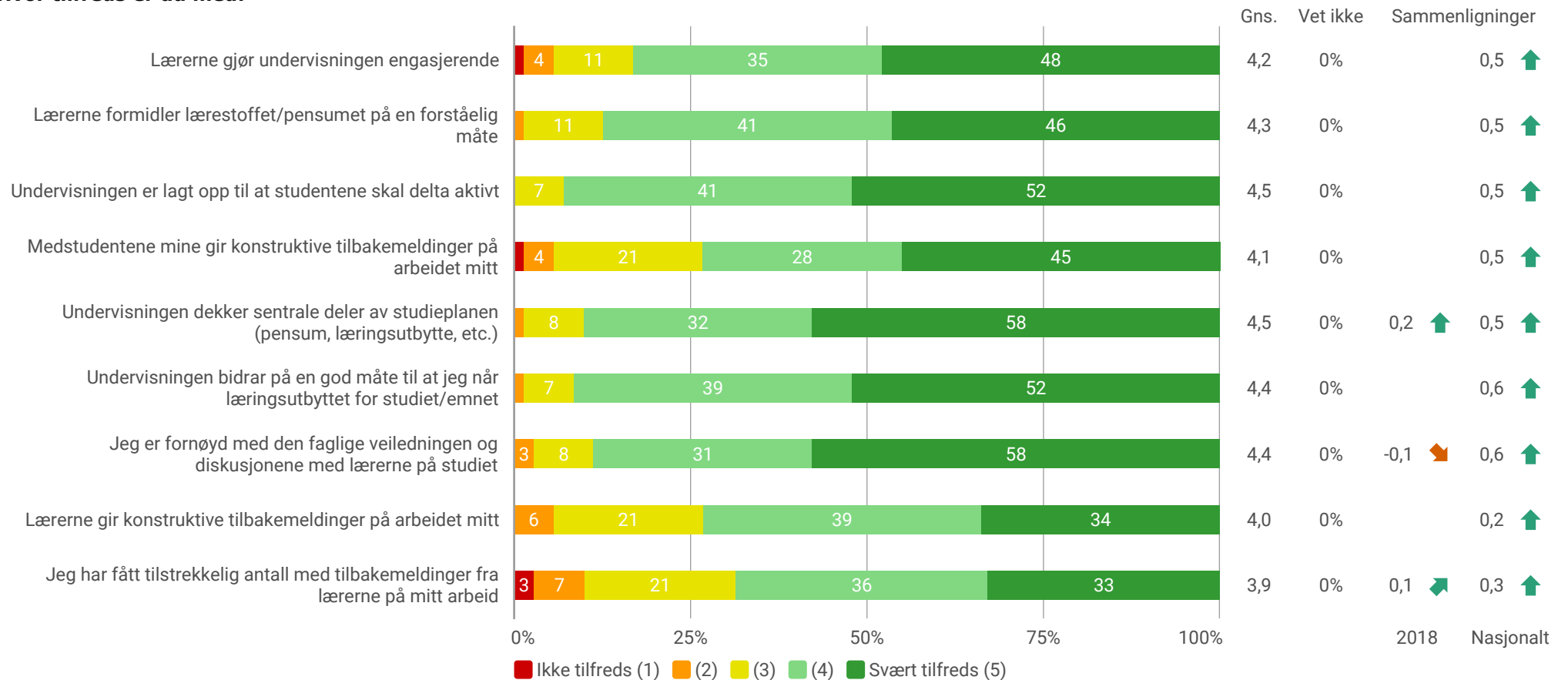


## Hvor enig er du i følgende påstander:





## Hvor tilfreds er du med:

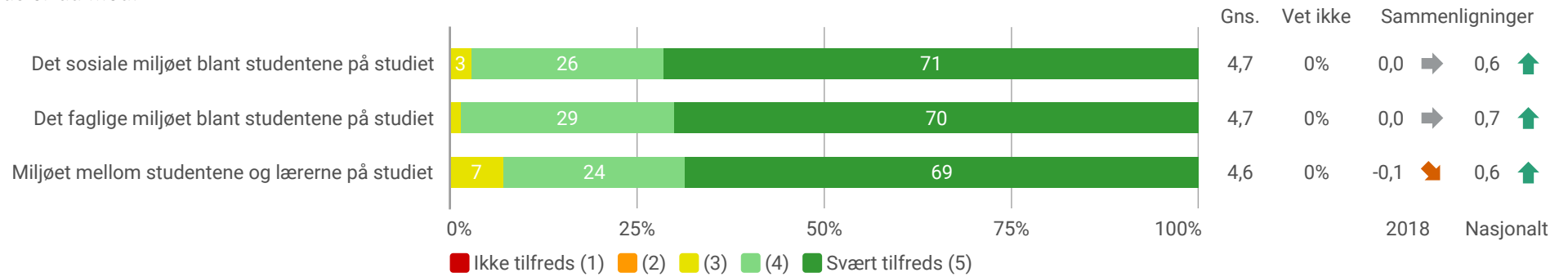


Merk: Tre av spørsmålene har endret formulering fra 2018.

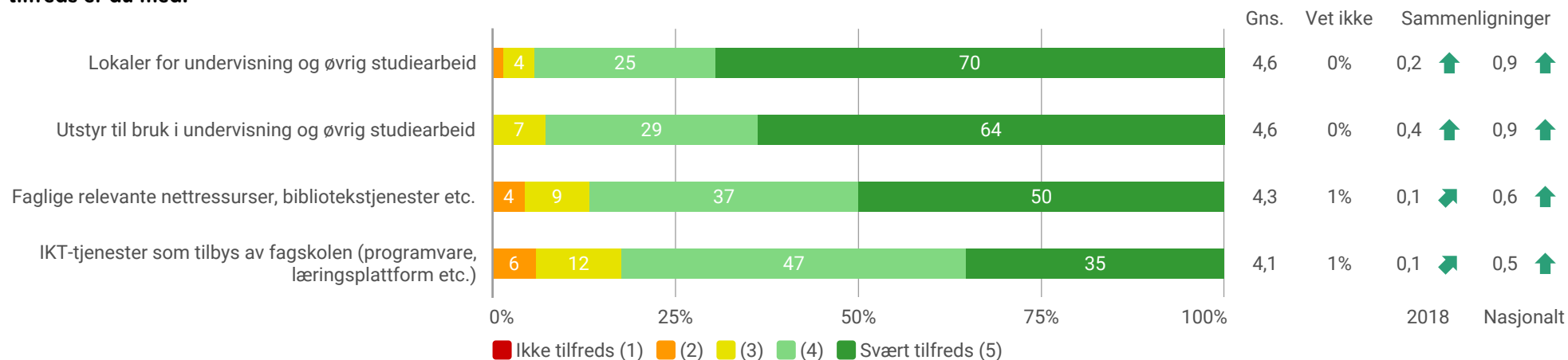
- "Hvor enig er du i følgende påstander: - Undervisningen dekker sentrale deler av studieplanen (pensum, læringsutbytte, etc.)" var i 2018 formulert slik: "Hvor tilfreds er du med: - Hvordan undervisningen samsvarer med studieplanen (pensum, læringsutbytte etc.)"
- "Hvor enig er du i følgende påstander: - Jeg har fått tilstrekkelig antall med tilbakemeldinger fra lærerne på mitt arbeid" var i 2018 formulert slik: "Hvor tilfreds er du med: - Antall tilbakemeldinger du har fått fra lærerne på ditt arbeid"
- "Hvor enig er du i følgende påstander: - Jeg er fornøyd med den faglige veiledningen og diskusjonene med lærerne på studiet" var i 2018 formulert slik: "Hvor tilfreds er du med: - Faglige diskusjoner og veiledning fra lærerne"

De andre spørsmålene er nye eller har mer omfattende endringer og sammenlikning med 2018 blir derfor ikke vist for disse.

## Hvor tilfreds er du med:

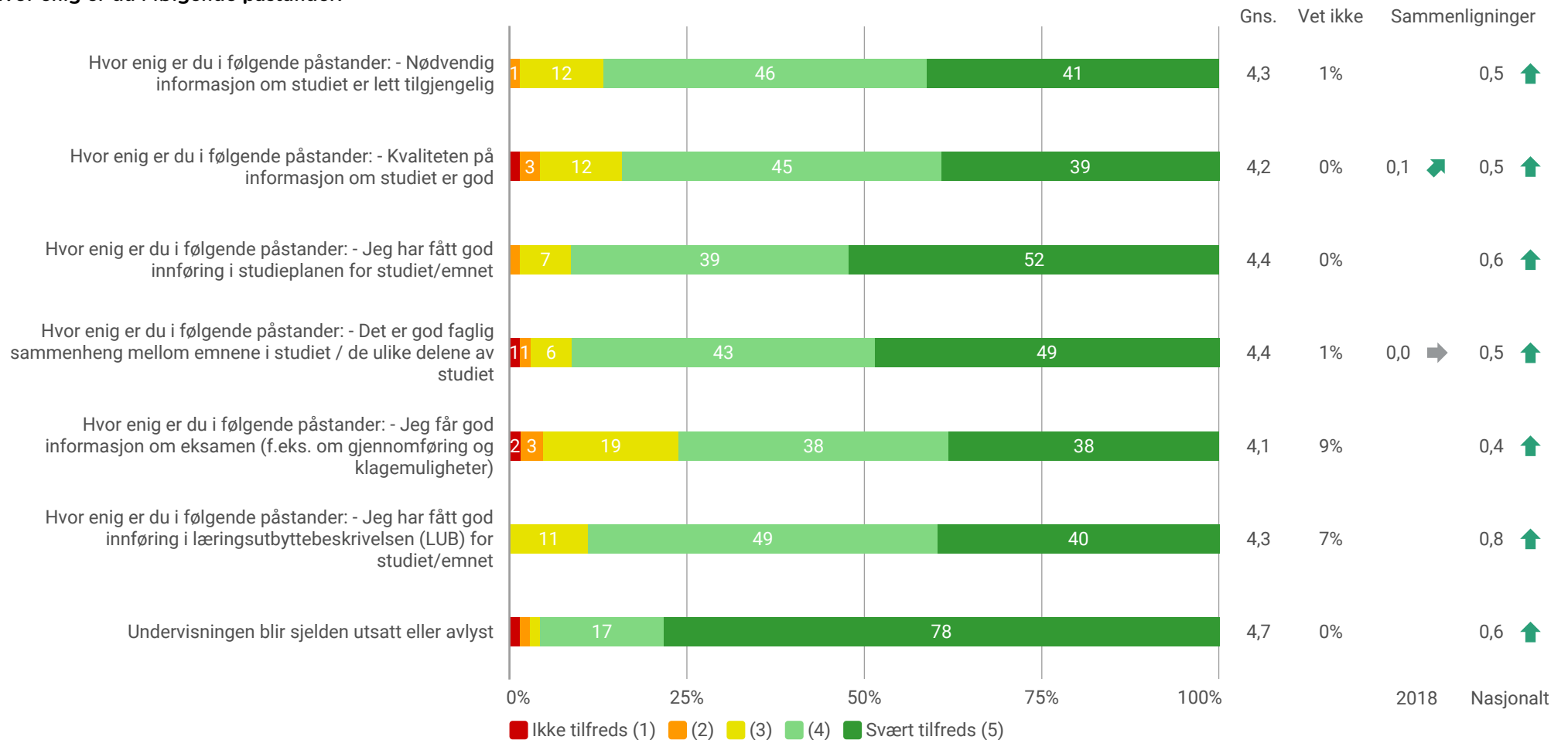


## Hvor tilfreds er du med:



Merk: Innenfor tema "Fysisk læringsmiljø/Infrastruktur" er enkelte spørsmål kun gitt til et utvalg av studentene avhengig av hvordan utdanningstilbudet er organisert. De tre organiseringsformene er: stedbasert undervisning (campusstudier), nettbasert undervisning (nettstudier), nettbasert undervisning med samlinger (samlingsstudier).

## Hvor enig er du i følgende påstander:



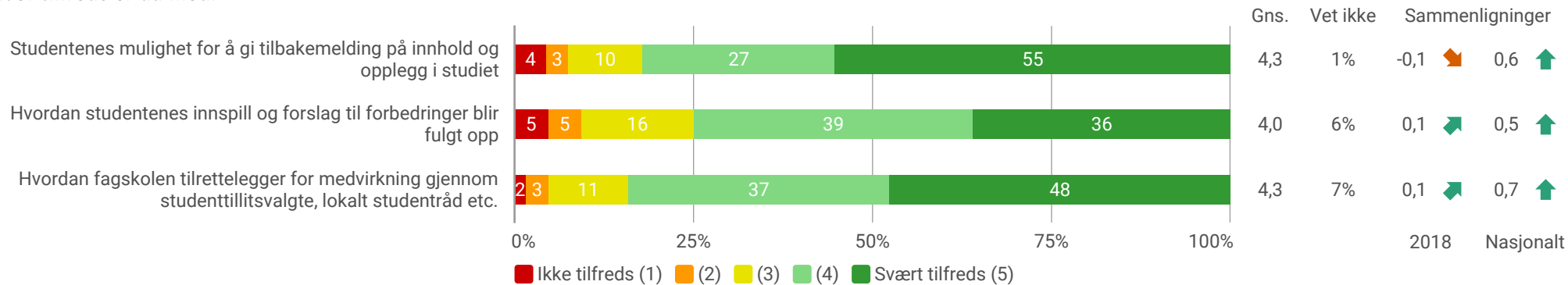
Merk: To av spørsmålene har endret formulering fra 2018.

- "Hvor enig er du i følgende påstander: - Kvaliteten på informasjon om studiet er god" var i 2018 formulert slik: "I hvilken grad er du tilfreds med: - Kvaliteteten på informasjonen om studiet du går på"

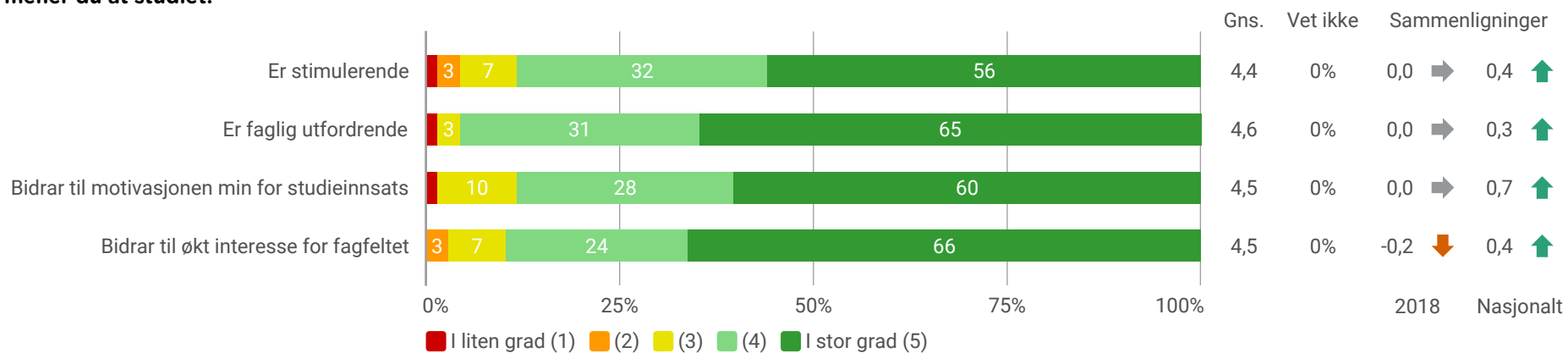
- "Hvor enig er du i følgende påstander: - Det er god faglig sammenheng mellom emnene i studiet / de ulike delene av studiet" var i 2018 formulert slik: "I hvilken grad er du tilfreds med: - Den faglige sammenhengenen mellom emnene i studiet Med faglig sammenheng mener vi at emnene utfyller hverandre og gir god faglig progresjon."

De andre spørsmålene er nye eller har mer omfattende endringer og sammenlikning med 2018 blir derfor ikke vist for disse.

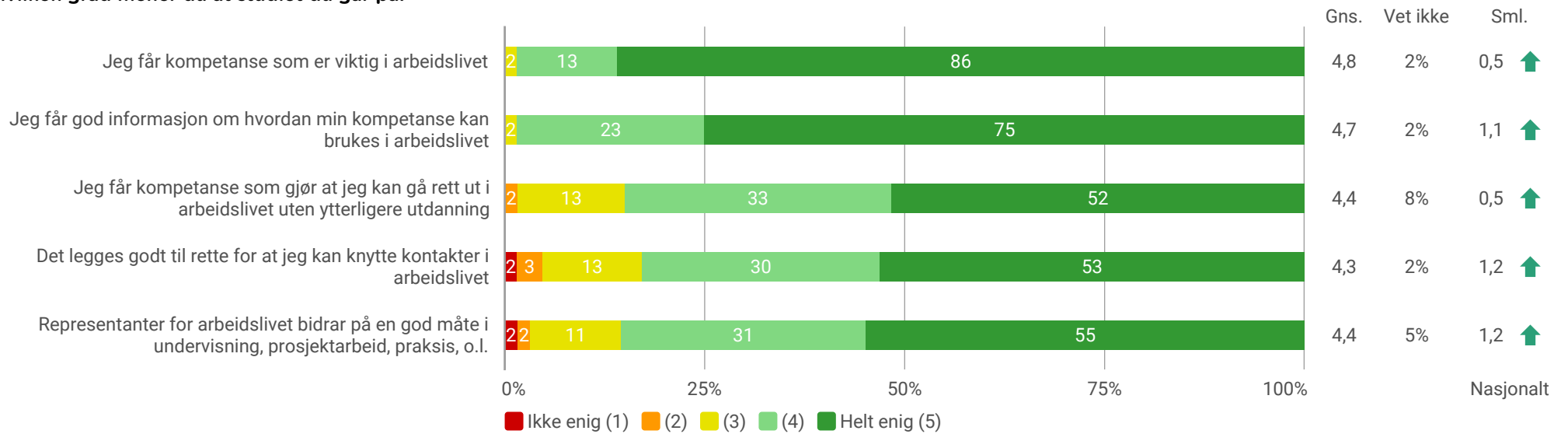
## Hvor tilfreds er du med:



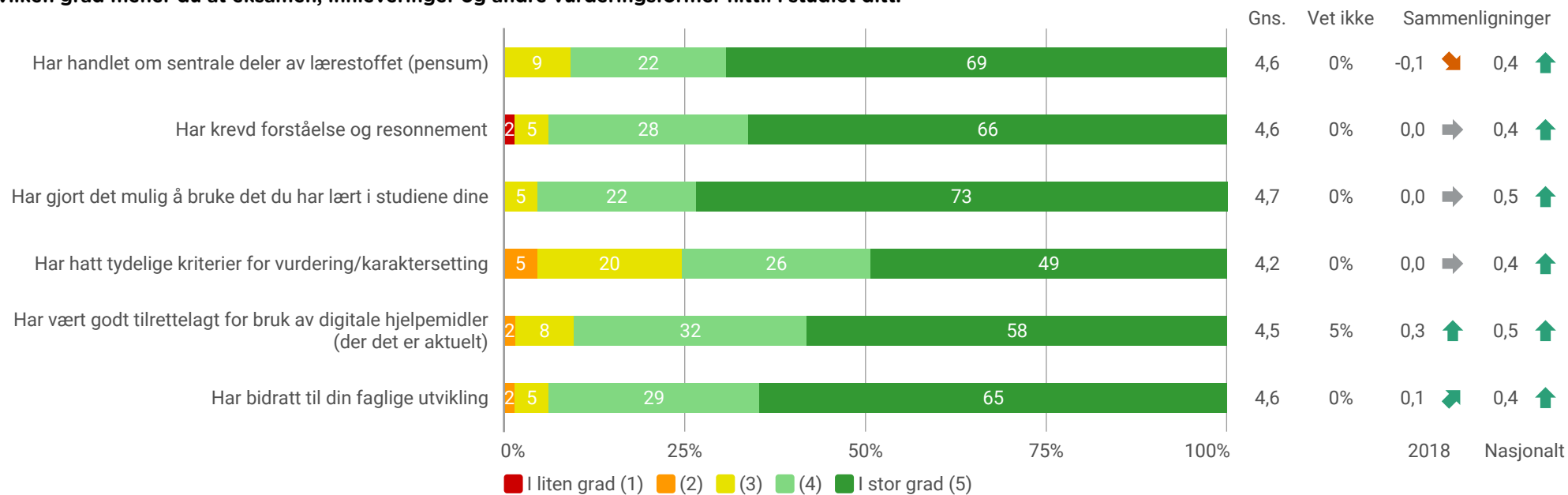
## I hvilken grad mener du at studiet:



## I hvilken grad mener du at studiet du går på:

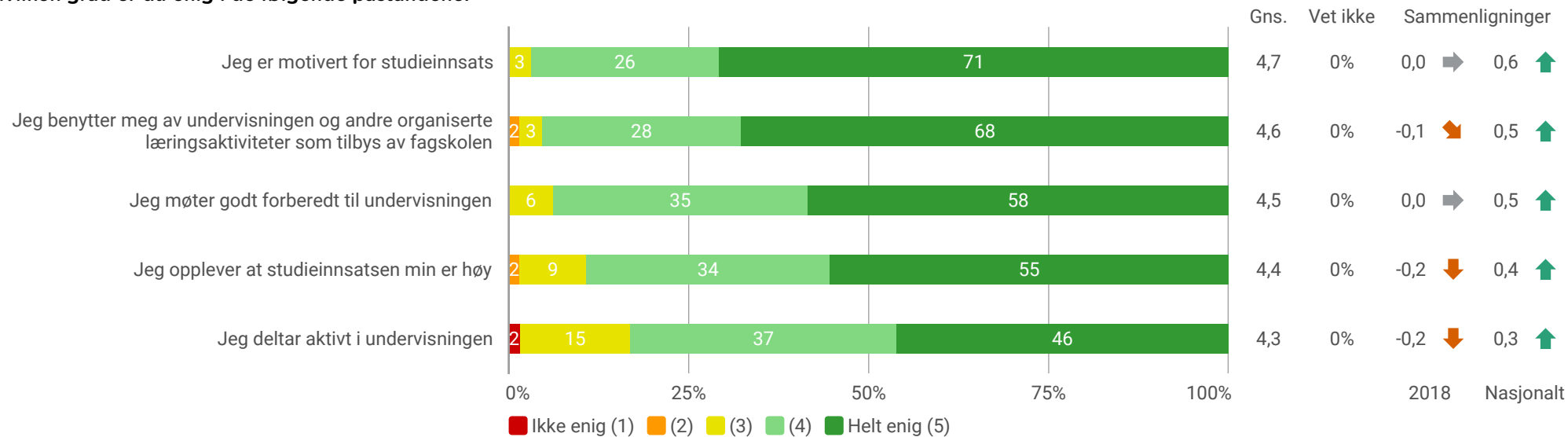


## I hvilken grad mener du at eksamen, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studiet ditt:

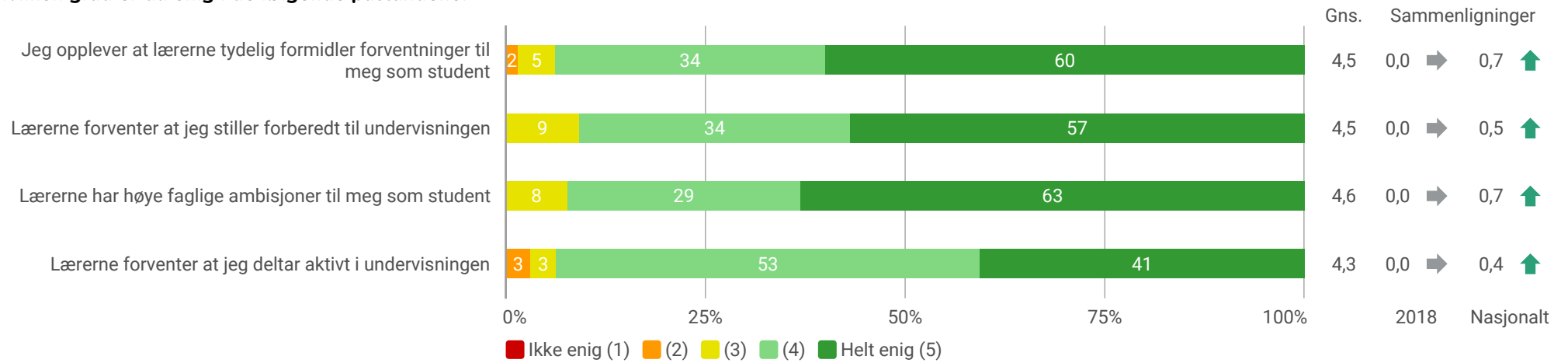




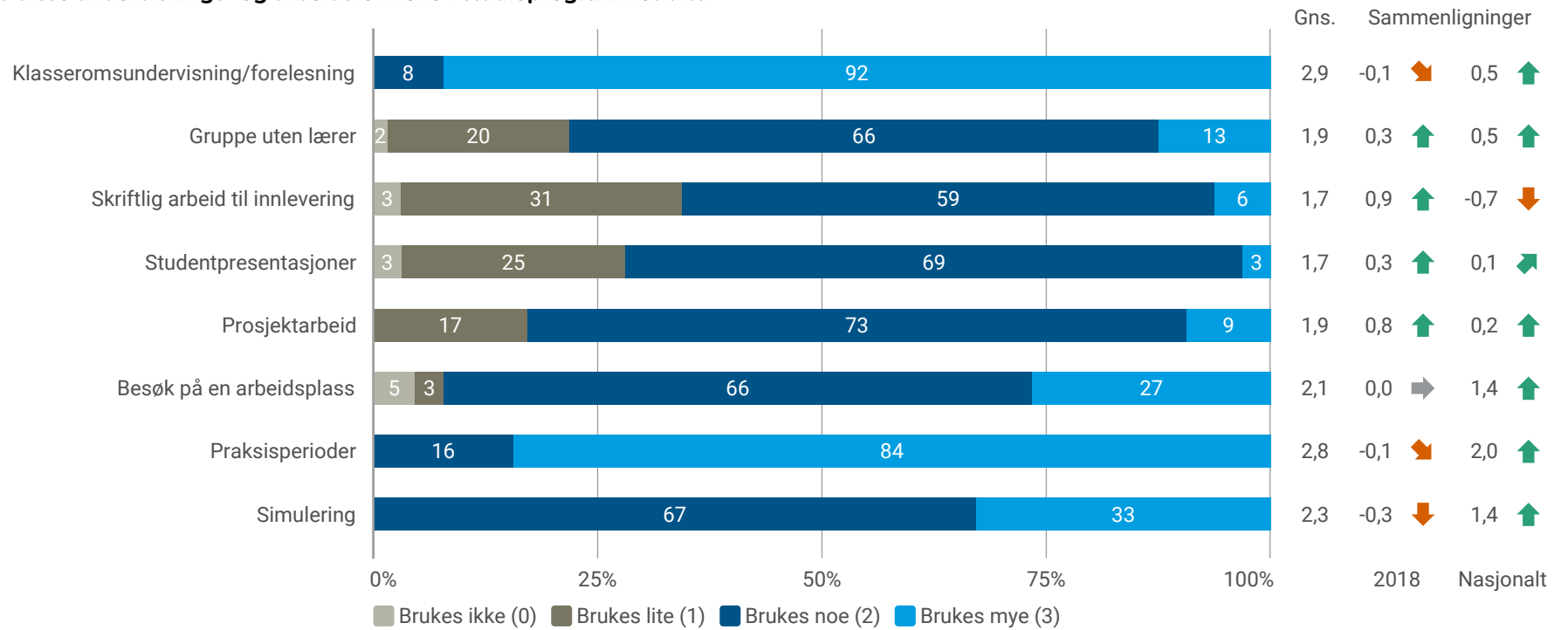
## I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

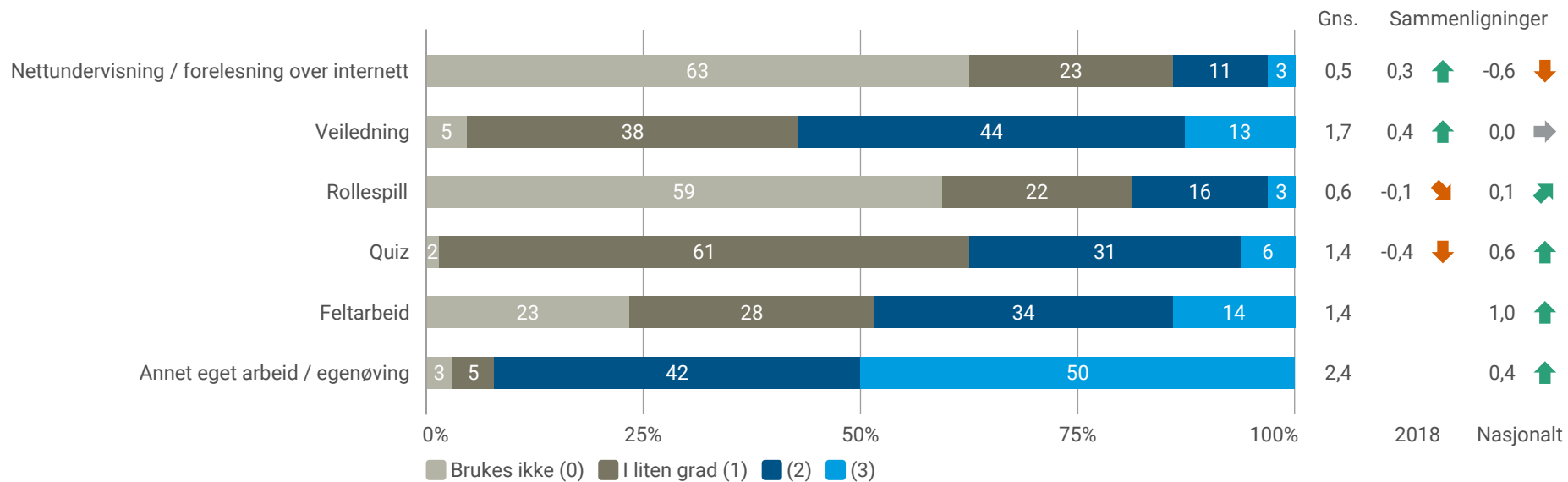


## I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

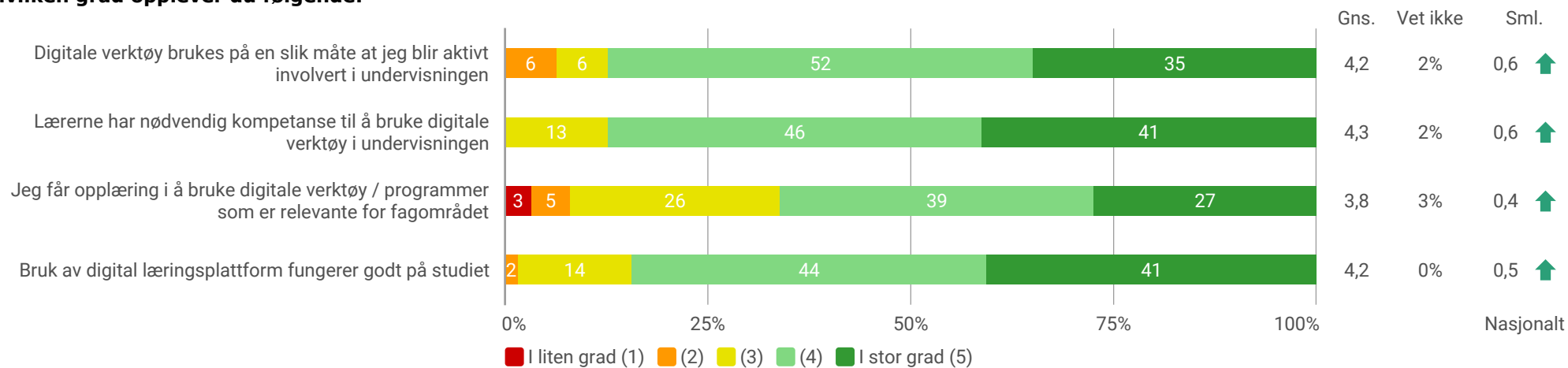


## I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studieprogrammet ditt?





## I hvilken grad opplever du følgende:



Tabellene viser kun institusjoner med seks eller flere besvarelser. Dersom det er mindre enn seks besvarelser blir kategoriene slått sammen til en samlekategori "other".

PROJECT TYPE - STUDIEPROGRAM TEXT	Lokomotivf ørerutdanni ngen - 60p	Total
Undervisning	4,3	4,3
Sosialt og faglig læringsmiljø	4,7	4,7
Fysisk læringsmiljø / infrastruktur	4,4	4,4
Organisering av studiet	4,3	4,3
Medvirkning	4,2	4,2
Studiets evne til å inspirere	4,5	4,5
Praksis	4,3	4,3
Relevans for arbeidslivet	4,5	4,5
Vurderingsformer	4,5	4,5
Eget engasjement	4,5	4,5
Forventninger fra lærerne	4,5	4,5
Digitale verktøy	4,1	4,1