

## Møtereferat

|           |   |          |            |
|-----------|---|----------|------------|
| Møte      | Brukerråd   | Status   | [Status]   |
| Møteleder | Kai Erik Jensen   | Møte nr. | [Møte nr]  |
| Referent  | Silje Stenersen   | Møtedato | 10.12.2020 |
| Deltagere | Ane Haugen Jordal (Lokførerskolen), Arnt Einar Hansen (Lokførerskolen), Christoffer Serck-Hansen (styreleder/Jernbanedirektoratet), Tor Arne Grønning (SJ Norge), Lene Kaasa (Flytoget), Marianne Ljoså (Transport Bane NOR), Eirik Hågensen (styremedlem/Fagskolen Viken), Knut Opheim (Vy tog AS Vest), Mette Skålsvik Haarvik (Vy tog AS Vest), Espen Hagen (CargoNet), Henning Lirhus (Vy tog AS vest), Kjetil Bull (Lokførerskolen), Lars Erik Stigen (Go Ahead Nordic), Ottar Haslestad (Lokførerskolen), Pål André Lysenstøen Hansen (Kompetansesenteret Vy) Rolf Ringdal (Lokmannsforbundet) Simen Elmer Johansen (Kompetansesenteret Vy), Syed Zain Hussain (Mantena), Tonny Hovland (Vy tog AS Vest), Tor Pålerud (Norsk jernbaneforbund), Vivian Arnesen (Vy Gjøvikbanen), Øyvind Gunnestad (Lokførerskolen), Øyvind Venstad (Lokførerskolen), Einar Noste, Germiso Mekonnen (Spekter), Ole Peder Holmberg (studenttillitsvalgt) | Sted     | Teams      |
| Fravær    |   | Saksref. | [Saksref]  |
| Kopi til  |   | Sider    | 4          |

### Agenda

Velkommen

Infrastrukturfaget – Morten Mattson

Kjøretøyfaget – Øyvind Gunnestad

Praksis, skifting – Øyvind Venstad og Kjetil Bull

Førerbevisemnet – Arnt Einar Hansen

Kurs og teknologi – Ottar Arne Haslestad

Administrasjon og drift – Ane Haugen Jordal og Kai Erik Jensen

### 1. Infrastrukturfaget

Fagsjef Morten Mattson presenterte infrastrukturfaget, oppbygging og innhold. Skolen har utvidet simulatorkapasiteten på skolen, for å møte økt antall studenter og kull.

Desksimulatorene brukes aktivt i opplæringen, studentene får trene på egenhånd og i faste leksjoner. Per nå har skolen 36 desksimulatorer på skolen, i tillegg til at det jobbes med en løsning for at studentene skal kunne kjøre desksimulatorprogramvaren hjemmefra.

På grunn av koronapandemien har det vært utfordringer, spesielt i perioden skolen var stengt, men fagskolen var raskt ute med å flytte teoriundervisningen over på digitale plattformer, slik at den ikke stoppet opp. Etter gjenåpningen har det vært en blanding av hjemmeundervisning og undervisning på skolen, ettersom hva som har vært hensiktsmessig. Faglærere og fagsjefer har lagt ned et stort arbeid i planlegging, endring av undervisningsopplegg, utvikling av læremidler og tester.

Fagskolen planlegger å gradvis øke læremålene i opplæringsplanen knyttet til ERTMS.

Fagskolen underviser i TJN, og viser til eksempler og bruk av Førers regelbok.

I 2021 vil infrastrukturfaget fokusere på å forberede seg på innfasing ERTMS, videre digitalisering av undervisning og læremidler der det er hensiktsmessig, innføring av ny software i togsimulatorer, og innføring av et nytt eksamenssystem for gjennomføring av eksamen.

## **2. Kjøretøyfaget**

Fagsjef Øyvind Gunnestad presenterte kjøretøyfaget og de nyeste læremidlene i faget.

Fagskolen er i gang med å filme kjøretøy og førerrom, som skal hjelpe studentene til å bli kjent med det kjøretøyet de for eksempel skal øvelseskjøre i. Filmene har kommet til god nytte i korona-perioden hvor studentene ikke har hatt anledning til å reise ut på befarings, og kan i tillegg brukes til repetisjon før avsluttende eksamen.

Totalt er det planlagt å filme 16 kjøretøy.

Studentene ved skolen undervises i Students regelbok, som er basert på Bane Nor sitt regelverk. Fagskolen tydeliggjør ovenfor studentene at dette kan være noe forskjellig i forhold til persontog- og godtstogforetakene.

Det er gjennomført internrevisjon i faget kjøretøy i 2020, hvor det kom frem noen forbedringspunkter og avvik. Dette tas med videre i arbeidet med faget, undervisningsplanlegging og læremiddelutvikling.

## **3. Praksis – praktisk skifting**

Faglærerne Kjetil Bull og Øyvind Venstad presenterte endringene som er gjort i praksisfaget praktisk skifting.

Skolen har gjennomført et prosjekt «Digiskift» for å kunne modernisere og effektivisere skifteopplæringen. Fokuset har vært bedre læringsutbytte for studentene, og gjøre opplæringen mindre avhengig av andre aktører.

Bakgrunnen for endringene har vært at det har vært et ønske om digitalisering og modernisering av opplæringen. Det har også kommet et ønske fra sektoren om fokus på skifteopplæring fra førerplass.

Skifteopplæringen er ressurskrevende og det har vært en utfordring med tilgang på materiell, instruktører i tillegg til tilgang på egnet område hvor opplæringen kan gjennomføres.

Skolen er nå i gang med en «testperiode» hvor mer av praksisen foregår i øvingsanlegg på skolen. Fagskolen har innført nye verktøy i opplæringen hvor fokuset er prosedyretrening og trening på samhandling og kommunikasjon, som spesielt består av VR-briller, godsvogner på skolens område, og en modelljernbane. I tillegg brukes desksimulatorene, 69-settet og Brio-banen.

Fordelen med VR og desksim er at det er et risikofritt og kontrollert læringsmiljø, og studentene kan gjøre øvelsen flere ganger til han eller hun forstår og klarer øvelsen. Studenten får også trent på rollen som fører under skifting, ikke bare signalgiver.

Godsvognene brukes til læring av alle aspekter i forbindelse med kopling av vogner, bremseprøving, vognopptak og togsammensetting. Dette gir studentene en trygg undervisningsarena bort fra trafikkerte spor, og uavhengig av lokomotiv og fører, og det blir en tettere kobling mellom faget kjøretøy og praksisfaget.

I Modelljernbanen fokuseres det på en mer helhetlig forståelse og den brukes blant annet til å trene på planlegging og gjennomføring av skifting på stasjon og sidespor, Kull 1-20 var første kull ute med nytt undervisningsopplegg, og deres tilbakemeldinger er gode. Et stort flertall svarte at de var svært fornøyde med opplæringen, spesielt VR får veldig gode tilbakemeldinger. Opplevelsen til instruktør er at studentene virket bedre forberedt til praksisen ute, og hadde en bedre forståelse av de praktiske øvelsene etter forberedelsestiden inne på skolen.

Ny type opplæring fordrer ny type vurdering. Skiftekurset er et delemne i praksisfaget, og en vurdering vil derfor være grunnlag for videre læring, istedenfor en avsluttende vurdering (tilsvarende en eksamen) for praksisfaget. Fagskolen planlegger at studentene i stedet skal gjennomføre ulike arbeidskrav for å få godkjent delemnet praktisk skifting, som vil bestå av krav både til kunnskap og praktisk utførelse.

Deltakerne i brukerråd kom med gode tilbakemeldinger til presentasjonen og det som skolen har fått til. Samtidig ble det presisert at bransjen ønsker at fagskolen sikrer at studentene oppnår de læremålene de skal, og har riktig kompetanse knyttet til skifting, og er bevisst det i utforming av vurderingsform.

#### **4. Førerbevisemnet**

I mandatet fra Jernbanedirektoratet til Norsk fagskole for lokomotivførere står det blant annet at fagskolen skal «utvikle og anvende digitale verktøy med tanke på effektiv og fleksibel utdanning». I skolens virksomhetsplan (VPL) for 2021 har vi derfor et mål hvor vi ønsker å tilby fleksibel utdanning. Både studenter og jernbanesektoren har etterspurt en mer fleksibel utdanning i lengre tid.

I den forbindelse har skolen gått i gang med et prosjekt hvor man ser på mulige løsninger for endringer i emnet førerbevis. Prosjektet går ut på å se på mulighetene for å tilby samlingsbasert førerbevis-emne, med større bruk av digitalisert opplæring, men som ikke skal gå på bekostning av studentenes læring og kunnskap.

Dette kan føre til bedre ressursbruk, samt at det er mer fleksibelt for studentene selv. For å lykkes med dette vil skolen bruke de digitale verktøy vi har per nå, i tillegg til å vurdere behov for, og utvikle andre verktøy og læremidler som støtte til undervisningen.

#### **5. Kurs og teknologi**

Fagsjef Ottar Haslestad presenterte kurs og teknologisenteret som består av blant annet simulatorsenteret og skolens øvingsanlegg, både anskaffelse og vedlikehold.

Kurscenteret tar imot forespørsler fra sektoren om tilpassede kurs i bl.a. jernbaneteknikk, kurs i ATC, og veileder- og instruktørkurs.

I 2021 vil det komme ny software i togsimulatorene i tillegg til at det jobbes med en abonnementsløsning for desksimulatorene, slik at studentene kan kjøre desksimulator på egen pc utenfor skolens lokaler.

#### **6. Administrasjon og drift**

Studieinspektør Ane Haugen Jordal presenterte hvordan driften av skolen har vært i 2020.

Skolen har gjennomført tre internrevisjoner i 2021:

- Skifting
- Kjøretøy
- Arkivering

Videre ble tallene for gjennomført (2020) og planlagt (2021) undervisning gjennomgått, se vedlegg. På grunn av koronapandemien vil det i 2021 bli et stort trykk på undervisning og praksis, med et høyt antall undervisningsdagsverk.

Det var rekordmange søkere til årets opptak. Årets opptak er det første fagskoleopptaket gjennomført via Samordna opptak. Over 70% av søkerne var kvalifiserte, og andel kvinnelig søkere har økt.

Resultatene fra årets studiebarometer ble gjennomgått, og fagskolen er veldig fornøyd med at studentene gir stort sett veldig gode tilbakemeldinger, med en score på overordnet tilfredshet på 4,4 av 5.

På grunn av koronapandemien har de fleste kull fått utsatt sin sluttdato, noe som igjen gir konsekvenser for skolens undervisning og praksis. Skolen har hatt møter med hvert enkelt foretak ang. øvelseskjøring for å avklare behov og forventet leveranse for å være best mulig forberedt til 2021. I tillegg vil skolen trenge flere instruktører til å undervise, og er avhengig av at de fristilles i foretakene.

Dersom foretakene ønsker at skolen skal bidra i «lokal rekruttering» er det anledning for alle å ta kontakt.