

# Møtereferat

Møte Fagråd

Møteleder Kai Erik Jensen

Referent Ane Haugen Jordal

Deltakere Andreas Palmer (CargoNet) Arnt Einar Hansen (Lokførerskolen) Bjørn-Nordby-Kringli (GreenCargo) Tor Arne Grønning (SJ Norge) Henning Lirhus (Vy vest) Jørgen Andreas Sundt (CargoNet) Jørn Ståle Eknes (CargoNet) Kai Erik Jensen (Lokførerskolen) Kjell Roger Engstrøm (CargoNet) Knut Opheim (Vy vest) Marianne Ljoså (BaneNOR) Lars Erik Stigen (NLF) Lene Kaasa (Flytoget) Morten Mattson (Lokførerskolen) Ottar Haslestad (Lokførerskolen) Pål Andre Lysestøen Hanssen (Vy kompetansesenter) Terje Abrahamsen (LKAB) Thomas André Furnes Hansen (Grenland Rail) Tonny Hovland (Vy vest) Øyvind Gunnestad (Lokførerskolen)

Fravær Jan Haugen (CargoNet) Marius Lomnes Refsum (Grenland Rail) Erik Borgersen (BaneNOR) Henrik Andersson (Hector Rail) Vegard Svendsen (BaneNOR) Halvor Persen Gundersen (Vy kompetansesenter)

Kopi til

Status

Møte nr.

Møtedato 13.01.2022

Sted Digitalt møte, Teams

Saksref.

Sider

Sak nr.	Saker til behandling	Ansvar	Frist
1.	<b>Informasjon fra skolen</b> Presentasjon av deltakere og mandat / oppdrag for fagrådet Skolen la fram tall fra 2021 og informasjon om smitteverntiltak		
2.	<b>ERTMS</b> Skolen ønsket innspill fra fagrådet på implementering av ERTMS i grunnopplæringen. Skolen viste ERTMS-simulator.  Fagrådet mener at studenter som går ut fra skolen i 2024 bør ha ERTMS som en del av grunnopplæringen, men at studieplanen ikke bør endres de første to årene.  Det haster mest med opplæring i kjøring med DMI, siden mange foretak kommer til å kjøre med ombygde lokomotiver om kort tid på ATC-strekning.  <b>Skolen vil ta med seg innspillene og vurdere tidslinjen for implementering av ERTMS i opplæringen.</b>		
3.	Praksisfaget - gruppearbeid Arnt Einar Hansen gjennomgikk praksisfaget.		



	<p>Hva bør justeres i faget?</p> <p>Skolen arbeider med å revidere tilbakemeldingsskjemaet, kjørerlærerkurset og det vil være ny kjørelærersamling til høsten.</p> <p>Skolen har mye fokus på veiledningspedagogikk over for kjørelærere</p> <p>Problemstillinger som ble diskutert:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan kan kjørelærer bedre vite hva som er over og under forventet måloppnåelse for student i øvelseskjøring?</li><li>• Kjørelærere trenger kompetanse i "den vanskelige samtalen"</li><li>• Opplæringsmålene bør være praksis-orienterte for studentene. Skolen må ha bevissthet om ferdighetsmål</li><li>• Bør student utarbeide et refleksjonsnotat om måloppnåelse som kan være et dokument for sluttsamtale med kjørelærer under øvelseskjøring 1,2, og 3. Egenrefleksjon: God og mindre god måloppnåelse</li><li>• Kjørelærer kan arbeide med nøkkelord i sin observasjon av student. Nøkkelord kan brukes i samtale med student</li></ul> <p>Alle foretak har egne skjema for oppfølging under sertifisering. Skolen kan få innsyn i dette. Skolen vil ta kontakt med det enkelte foretak. Noen foretak har behov for å revidere dem før de kan deles.</p> <p>Foretakene ga tilbakemelding om at studentene er gode. Praksisfaget er viktig og må være minst på det nivået det er i dag.</p>		
4.	<p><b>Skifteopplæring</b> – gruppearbeid</p> <p>Skolen ba om råd for utarbeidelse av students regelbok, som i dag er basert på BaneNORs regelbok. Fagrådet anbefalte at skolen implementerer foreslåtte endringer og struktur. Skolen bør vurdere å generalisere regelboken for å fokusere på forståelse av regelverket, i stedet for enkelte foretaks spesifikke bestemmelser.</p> <p>Skolen la fram fire konkrete forslag bestemmelser i students regelbok som fagrådet sluttet seg til.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kjørehastighet og aksellast</li><li>• Utregning av vognenes bremsede vekt 15% tas ut</li><li>• Gjennomslagsprøve inntil 8 aksler tilpasses</li><li>• Toglengde 700 meter 100 km/t</li></ul> <p>Skolen håper å legge fram et fullverdig utkast i neste møte.</p> <p>Skolen ønsker innspill. Send til <a href="mailto:oyvind.gunnestad@jernbanedirektoratet.no">oyvind.gunnestad@jernbanedirektoratet.no</a>.</p>		
5.	<p>Eventuelt</p> <p>Ingen saker til eventuelt</p>		

Presentasjon fra møtet