



# Norsk fagskole for lokomotivførere

Styremøtet 23. september 2021

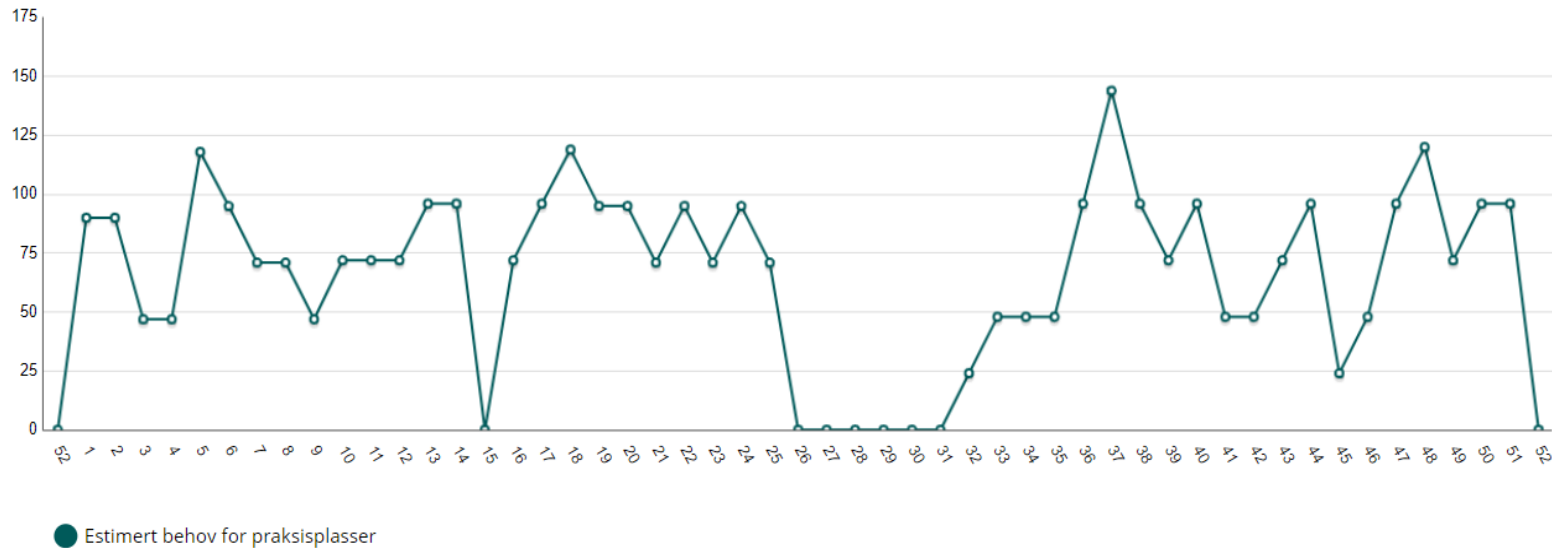
# Informasjonssaker

- Smittevernsituasjonen
- ERTMS opplæring for studenter og lokomotivførere
- Kjøreledere og øvelseskjøring
- Skifteopplæring
- Møte med tillitsvalgte
- Opptaket 2022 er ferdig (Søknadsfrist mars 2021)

# ERTMS-opplæring

- Skolen har gitt studenter dagskurs de siste 4 årene i DMI og STM og ERTMS
- Skolen arbeider med å ferdigstille simulatorer i forhold til DMI og STM i førerrom
- Oppdatere alle lærere innen ERTMS
- Noen av våre lærere kjører på ERTMS-linjer og er sertifisert

# Øvelseskjøring 2022



# Søkere

	ANTALL SØKERE
<b>1162</b>	Antall søkere totalt
<b>1031</b>	Mannlige søkere
<b>131</b>	Kvinnelige søkere
	ANTALL KVALIFISERTE SØKERE
<b>915</b>	Kvalifiserte søkere totalt
<b>835</b>	Mannlige søkere
<b>80</b>	Kvinnelige søkere

17 kvinner har fått tilbud om studieplass.

# Geografisk tilhørighet

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Østlandet	70 %	68 %	69 %	71 %	67 %	67,5 %
Vestlandet	14 %	12 %	13 %	13 %	16 %	15 %
Midt-Norge	8 %	7 %	8 %	7 %	8 %	8 %
Nord-Norge	3 %	3 %	6 %	5 %	5 %	5,5 %
Sør-Norge	4 %	5 %	3 %	4 %	3 %	4 %

# Tall fra testing



Testet hos Synergi helse:

257



Godkjente kandidater:

187

73 %



Takket ja til plass etter testing:

163

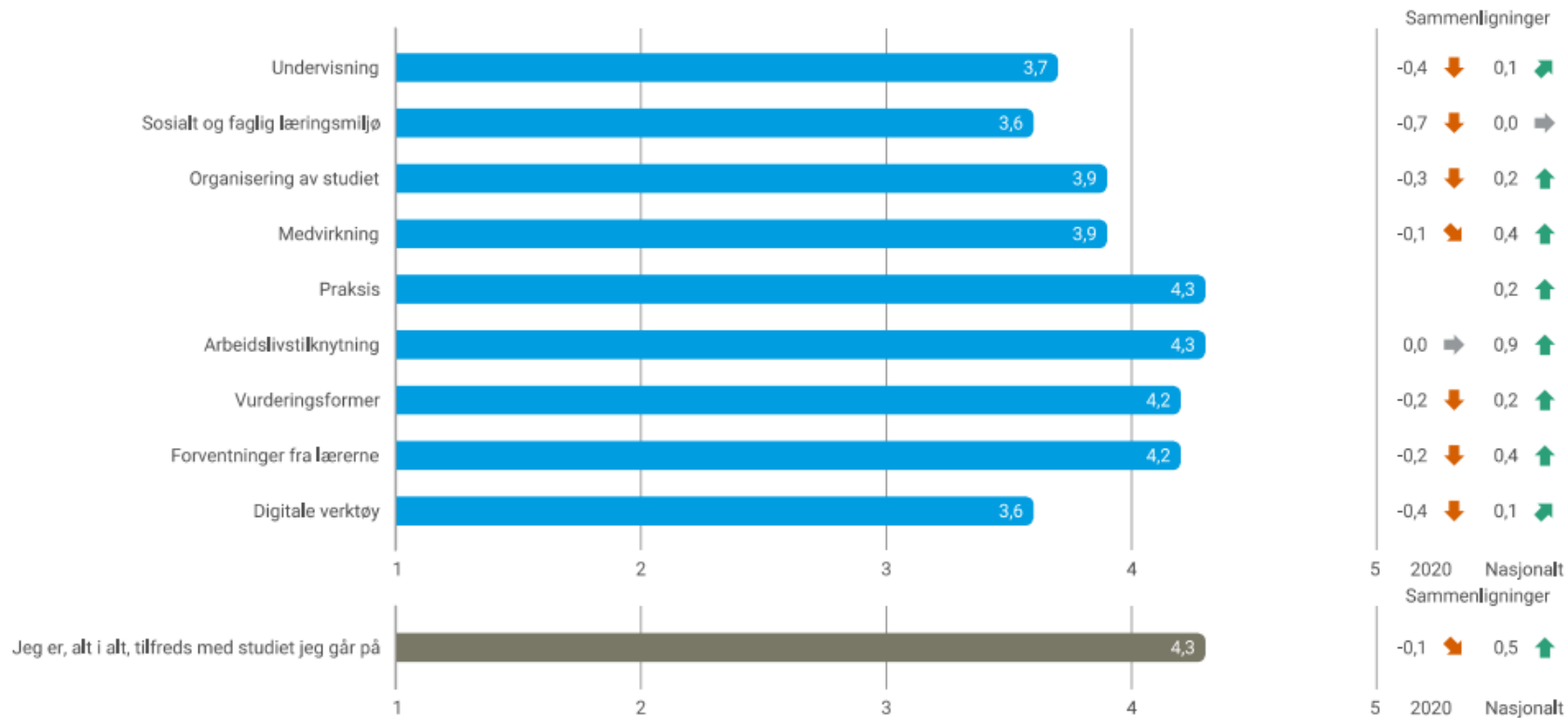
87 %

Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som avviker mest positivt og mest negativt sammenlignet med resultatet fra 2020. Hvis det vises færre enn fem søyler skyldes dette at det er færre enn fem spørsmål som avviker positivt/negativt

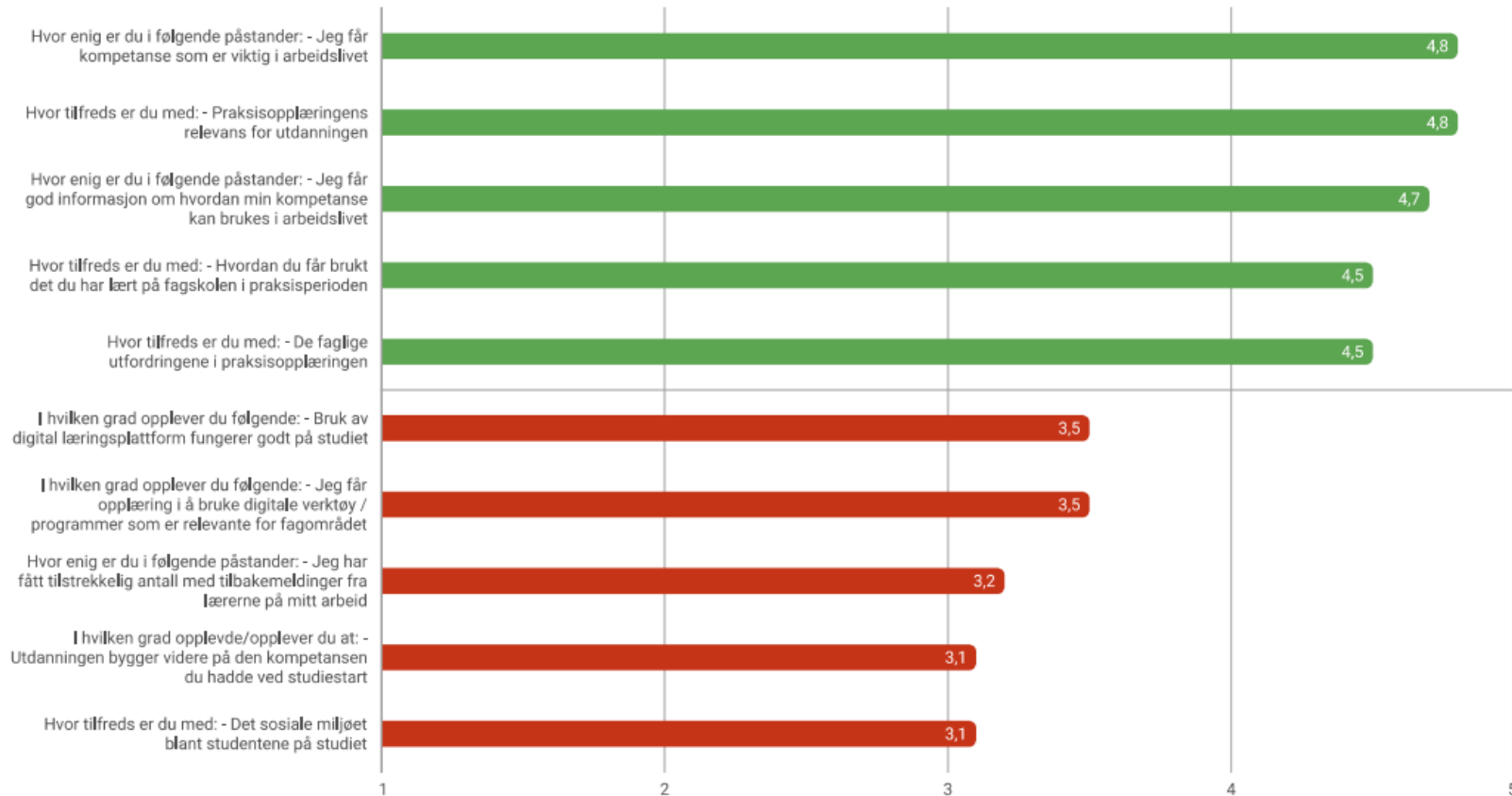




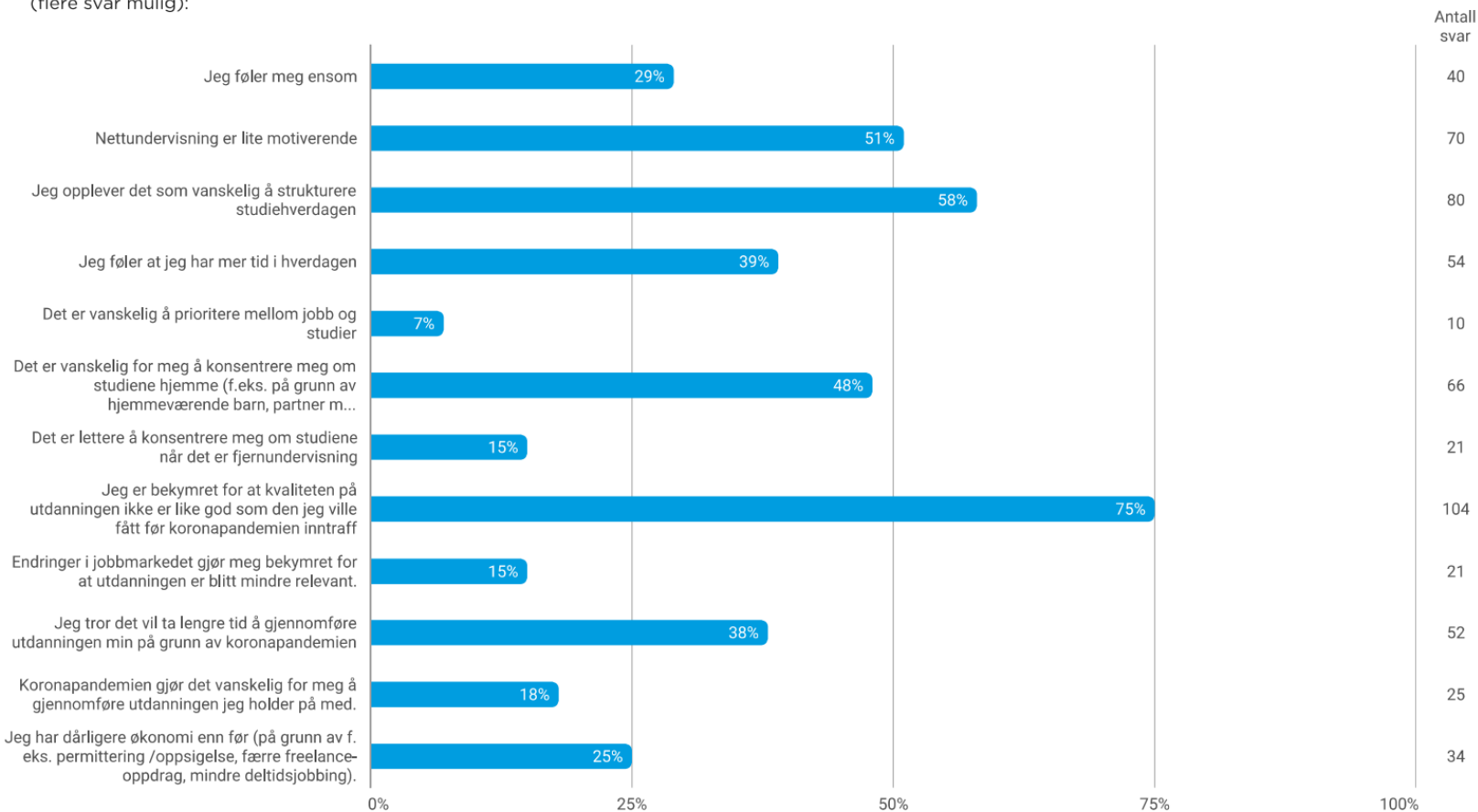
Enkeltspørsmålene i undersøkelsen er gruppert i hovedområder. Hvert hovedområde består av flere enkeltspørsmål innenfor et overordnet tema.



Nedenfor vises de fem enkeltspørsmålene som blir vurdert høyest og lavest av studentene. Spørsmålene kan være en indikasjon på styrker og utfordringer.



Under kommer en del påstander om mulige konsekvenser av den pågående koronapandemien. Kryss av for de påstandene som gjelder for deg (flere svar mulig):



A photograph taken from the driver's perspective inside a train cockpit. The view through the windshield shows a railway track curving through a valley with steep, rocky mountainsides. A body of water is visible on the right side of the track. The cockpit interior includes various control panels, buttons, and a speedometer.

Spørsmål?

Takk for oppmerksomheten!



Norsk fagskole for  
lokomotivførere

# Fullmakter

- Styret har gitt rektor følgende fullmakt fram til neste styremøte:
  - Rektor gis fullmakt til å konvertere vurderingsformer som innebærer fysisk tilstedeværelse til digitale vurderingsformer.
  - Rektor gis fullmakt til å forlenge sensurfristen med inntil ti virkedager
  - Rektor gis fullmakt til å kunne åpne for individuelle løp under øvelseskjøring.
  - Rektor gis fullmakt til å gi kjørelærer anledning til å vurdere når studenten har oppnådd læringsutbytte for den aktuelle øvelseskjøringen utenfor tidsløpet eller forventet antall øvelsestider.
  - Rektor gis fullmakt til å tillempe skolens forskriftskrav til legeerklæring ved sykdom under praksis. Rektor vil kunne godta egenerklæring ved sykdom
  - Rektor gis fullmakt til å vedta ytterligere bestemmelser på grunn av den ekstraordinære situasjonen relatert til Koronaepidemien. Styrets leder vil måtte godkjenne tiltakene, før tiltakene blir iverksatt. Rektor er ansvarlig for at vedtak etter denne bestemmelsen informeres tilstrekkelig til berørte parter.
-

# Mandat Lokførerskolen

## Norsk fagskole for lokomotivførere skal bestå av:

- Høyere yrkesfaglig utdanning/fagskole.
- Etterutdanning innen hovedsakelig togfremføring, med bakgrunn i forespørsel fra aktører i bransjen.

## Finansiering:

Norsk fagskole for lokomotivførere

- får tildelt årlig budsjetttramme og styringsmål som del av Jernbanedirektoratets budsjett.

Etterutdanning finansieres kommersielt

- Kostnader til utvikling og gjennomføring av etterutdanning dekkes av kurspriser tilpasset selvkost og markedet forøvrig





# Norsk fagskole for lokomotivførere skal:

- være en akkreditert utdanningsinstitusjon innen togfremføring / jernbane.
- være en moderne og framtidsrettet utdanningsinstitusjon
- være en enhetlig og samlenende skole for grunn- og etterutdanning som etterspørres i jernbanevirksomheter.
- **sikre like forutsetninger for alle aktører i en sektor som er preget av konkurranse og flere aktører**
- **være operatøruavhengig**
- vektlegge praksisopplæring
- utvikle og anvende digitale verktøy med tanke på effektiv og fleksibel utdanning
- **være et profesjonelt ressurscenter som bistår sektoren med rådgiving og utvikling innen togfremføring.**
- **samhandle med andre kompetansemiljø** i inn- og utland for å optimalisere og utvikle utdanningens form og innhold
- **utvikle og kvalitetssikre en framtidsrettet jernbanefaglig utdanning** i nært samarbeid med bransjen