

	Mål	Delmål	Tiltak	Ansvarlig	frist	1. tertial	2. tertial	3. tertial
Nasjonal utdanning	Lokomotivførerutdanningen skal ivareta rollen som nasjonal utdanningsinstitusjon	Synliggjøre skolen som bindeledd i bransjen og sektoren	Oversikt over arenaer skolen skal være synlig på, plan for deltagelse	Delta i jernbanefaglige for og bransjefora der foretakene er tilstede	Fagsjefer, studieinspektør, rektor	1. tertial		
			Arrangere møteplasser for bransjen	Invitere til brukerråd, bransjefora	Rektor	3. tertial		
		Synliggjøre skolen som kompetanseleverandør innen togframføring	Tilby opplæring til eksterne	Utvikle utkast til 2 kurs innen togframføring	Fagsjefer	2. tertial		
			Bli akkreditert fagområde	Sende søknad innen NOKUTs søknadsfrist	Rektor	01.nov		
	Møte bransjen nasjonalt	Analysere behovet for møteplasser og opplæring ulike steder i landet	Kontakt BaneNOR for å undersøke behovet og aktuelle steder, eventuelt utvide tilbudet til andre foretak	Rektor	1. tertial			
Fra forelesning til veiledning	Lokomotivførerutdanningen skal styrke veiledningsmetodikken i teoriundervisning	Utvikle bedre kompetanse innen veiledningsmetodikk for instruktører og lærere	Gjennomføre opplæring i veiledningspedagogikk	Faglærere og fagsjefer gjennomfører opplæring hos eksterne, instruktører får opplæring på instruktørsamling	Fagsjefer	september		
			Bygge opp rollen som kontaktlærer med fastsatte perioder i årsplan til oppfølging og veiledning	Sette av tid i aktivitetskartet, utvikle verktøy og oversikt over oppfølging	Fagsjefer, studieinspektør, rektor	1. tertial		
		Dreie undervisning fra tradisjonell klasseromsundervisning til individuell veiledning og framtidretta metoder	Utvikle prosjektoppgave som studentene gjennomfører i løpet av utdanningen	Undersøke om det finnes prosjekt som kan gi studentene mer-verdi som arbeidstakere / søkere	Fagsjefer	3. tertial		
		Utvikle verktøy som tilrettelegger for individuell oppfølging og veiledning, og implementere dem i dagsplaner	Undersøke hvilke metoder og verktøy som er aktuelle, iverksette 2 verktøy i opplæringen	Fagsjefer	2. tertial			
Morgendagens lokomotivførere	Lokomotivførerutdanningen skal være en bærekraftig utdanning	Synliggjøre viktig kompetanse lokomotivfører må ha	Undersøke hvilke kompetanser foretakene mener framtidens lokomotivfører må ha	Kontakte foretakene for å undersøke om det er kompetanser skolen ikke dekker	Fagsjefer, rektor	2. tertial		
			Utvikle opplæring som gir nødvendig kompetanse i utdanningen	Implementere foretakenes ønsker i opplæringen	Fagsjefer, rektor	3. tertial		
			Arrangere møter med FoU i direktoratet	Kontakte FoU, lage plan for møteplasser	Rektor	2. tertial		
		Ansatte er oppdaterte på aktuell og framtidig utvikling	Fagansatte delta på arenaer og i prosjekt for utviklingen av jernbanen i Norge og Europa	Oversikt over arenaer (1. tertial) og oppfølging av planen	Rektor	3. tertial		

## Tiltak fra kvalitetsrapporten 2018

Revidere skriftlig eksamen	Kjøpe konsulent tjenester og anskaffe nytt eksamensverktøy	Fagsjef	28.02.2019	1. tertial		
Undersøke bakgrunn for eksamensresultat kjøretøy		Fagsjef kjøretøy	30.04.2019	1. tertial		
Utvikle læremidler i kjøretøy		Fagsjef kjøretøy	31.12.2019			3. tertial
Revidere organiseringen av praksis		Rektor	30.06.2019		2. tertial	
Utvikle kvalitative undersøkelser		Studieinspektør	31.08.2019		2. tertial	
Utforme opplegg for midtveisevaluering		Studieinspektør	28.02.2019	1. tertial		
Utvikle opplegg for benchmarking mot andre fagskoler		Studieinspektør	31.08.2019		2. tertial	
Digitalisere læremidler	Norsk tog - digitalt førerbord, software SIM anskaffelse, Innkjøp av digitale verktøy, digiskift, NTNU,	Rektor	31.12.2019			3. tertial
Gjøre opplæringen mindre stedbundet		Rektor	01.11.2019			3. tertial
Studieadministrativt system	Anskaffelse nytt system	Studieinspektør				
Hjemmeside samt merkevarebygging	Utvikle merkevare Norsk fagskole for lokomotivførere	Skolesjef				
Struktur for å følge opp kjørelærere		Fagsjef praksis	30.04.2019	1. tertial		

	Mål	Metode	Metode	Måloppnåelse	Ansvarlig	Indikator			
1	Kvantitative resultat	Undervisningsekvivalenter			Studieinspektør				
		Dagsverk endring i forhold til opprinnelig instruktørbestilling			Studieinspektør				
		Antall avlyste dager med undervisning på grunn av manglende instruktør			Studieinspektør				
		Antall studenter og kursdeltakere			Studieinspektør				
		Gjennomstrømming			Studieinspektør				
		Studiepoeng			Studieinspektør				
		Vedtak	§ 1-4 punkt 13 Brudd på studentens plikter		Studieinspektør				
		Vedtak	§ 1-5 punkt 12 Frammøte og fravær		Studieinspektør				
		Vedtak	§ 1-6 punkt 4 Permisjoner		Studieinspektør				
		Vedtak	§ 2-2 punkt 2,3 og 4 Opptaksprosedyre		Studieinspektør				
		Vedtak	§ 2-7 punkt 6 Innpassing og fritak fra emner		Studieinspektør				
		Vedtak	§ 3-1 punkt 4 Sensorer og veiledere		Studieinspektør				
		Vedtak	§ 3-5 punkt 6 Ny eller utsatt eksamen		Studieinspektør				
		Vedtak	§ 3-6 punkt 7 Eksamen under særlige vilkår		Studieinspektør				
		Vedtak	§ 4-1 Klagebehandling (antall klagesaker frodelt på §)		Studieinspektør				
		Vedtak	Avvikssaker som gjelder læringsmiljø		Studieinspektør				
Eksamensresultat	Strykprosent		Studieinspektør		< 11 %				
2.1	Kvalitet på alle leveranser (utdanning og kurs)	Instruktørevaluering	Jeg er, alt i alt, fornøyd med kvaliteten på utdanningen		Studieinspektør				
		Studiebarometer	INDEX; overordnet tilfredshet		Studieinspektør		> 3,8		
		Studiebarometer	INDEX; undervisning og veiledning		Studieinspektør		> 3,8		
2.2	Kursdeltakere får den kompetansen kravstiller etterspør	Sensorevaluering	Hvor tilgjengelig var skolens fagmaterie!!?		Studieinspektør		> 3,8		
		Sensorevaluering	Hvor tilgjengelig var skolens praktiske informasjon?		Studieinspektør		> 3,8		
		Bransjevaluering	Hvor fornøyd er du totalt sett med studentenes/kursdeltakerens kompetanse etter endt kurs?		Studieinspektør		> 4		
2.3	Leveranse i henhold til sektorens innmeldte behov	Instruktørevaluering	I hvilken grad er du enig i at kursets innhold er oppdatert og tilpasset kravstiller og bransje?		Studieinspektør		> 3,8		
		Studiebarometer	INDEX; relevans for arbeidslivet		Studieinspektør		> 3,8		
		Kandidatevaluering	Hvor nyttig er kompetansen du fikk på kurset i ditt arbeid?		Studieinspektør		> 3,8		
2.4	Oppfølgingen skal skje i trygge omgivelser	Sensorevaluering	Hvor godt egner eksamensoppgavene seg til å måle studentenes/deltakernes faglige kompetanse?		Studieinspektør		> 4		
		Bransjevaluering	Hvor fornøyd er du totalt sett med NJs kurs-/utdanningstilbud?		Studieinspektør		> 3,8		
2.5	Oppfølgingen skal skje i samsvar med gjeldende regelverk	Avvikssystem	Avviksmeldinger		Studieinspektør		0		
		Avvikssystem	Avviksmeldinger		Studieinspektør		0		